

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Менеджмента и информационных
Технологий

№ 10 от 27.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
менеджмента и информационных
технологий

 /Коковихин А.Ю./

Программа научно-исследовательской (педагогической) практики

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

программа Корпоративные информационные системы

Автор(ы): Плещев В.В., д.п.н., профессор

Одобрены на заседании кафедры
статистики, эконометрики и информатики

Протокол № 7 от 07.04.2015

Зав. кафедрой 

Сурнина Н. М.

Рекомендована УМК института
менеджмента и информационных
технологий

Протокол № 4 от 14.04.2015

Председатель 

Коковихин А. Ю.

Екатеринбург
2015

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Педагогическая практика студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлениям магистерской подготовки. Педагогическая практика – вид учебной работы, направленный на приобретение и развитие навыков самостоятельной педагогической деятельностью.

Содержание практики формируется на концепциях дисциплин, осваиваемых на соответствующих курсах. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессионально-педагогической деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является приобретение и развитие навыков самостоятельной педагогической деятельностью.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- овладеть методикой подготовки и проведения занятий в различных организационных формах;
- овладеть методикой педагогического анализа учебных занятий и применением различных образовательных технологий и средств;
- развитие навыков самообразования и содействие активизации педагогической деятельности.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКОЙ

Практика может проводиться в следующих формах:

участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

подготовка и проведение семинара или практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

подготовка кейсов, материалов для практической работы, составление задач и программ и др. по заданию руководителя практики;

участие в проведении деловой игры для студентов;

участие в проверке курсовых и контрольных работ и отчетов по практикам;

участие в подготовке учебно-методических материалов.

другие формы работ, определенных научным руководителем практики.

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов может проводиться:

- в научно-технических, экономических и других подразделениях предприятий и организаций на рабочих местах;
- на кафедре, в научных учреждениях, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Продолжительность педагогической практики:

во 2 семестре – **5 недель**

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения педагогической практики может быть изменен в установленном порядке.

4. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство педагогической практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по педагогической практике разрабатываются на кафедре и включаются в программу педагогической практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о производственной практике студентов Уральского государственного экономического университета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится по индивидуальному плану магистранта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике	Формы текущего контроля
1	<p>Ознакомительный</p> <p>1.1. ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилам ведения преподавателем отчетной информации;</p> <p>1.2. ознакомление с учебными программами и содержанием читаемых курсов;</p> <p>1.3. ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий.</p>	<p>Ознакомительное занятие, экскурсия, сбор и обработка эмпирического материала, практикум, самостоятельная работа, консультации.</p>	<p>Самоконтроль</p>
2	<p>Методический</p> <p>2.1. подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с индивидуальным занятием;</p> <p>2.2 изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения; изучение дидактических</p>	<p>Сбор и обработка эмпирического материала, практикум, самостоятельна работа, консультации.</p>	<p>Самоконтроль</p>

	<p>материалов;</p> <p>2.3. разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</p> <p>2.4. анализ (или прогноз, если не планировалось проведение) учебных занятий (лекций, практические, семинарские и лабораторные занятия) с использованием разработанного материала.</p>		
3	Заключительный этап	Написание и защита отчета по практике.	Отчет по практике.
	Итого		Дифф. зачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- инструктаж, консультация;
- экскурсия;
- аудиторная работа;
- практикум;
- самостоятельная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в Приложении 2.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРКТИКИ)

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении педагогической практики магистрантом, составленный руководителем (см. прил. 2). Для написания отзыва используются данные наблюдений за педагогической деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении педагогической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями и зависит от особенностей индивидуального задания и может иметь приложений:

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист (прил.3).

2. Индивидуальный план педагогической практики (прил.1).

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

4. Основная часть, содержащая:

- обоснование применяемых и/или разработанных образовательных технологий и средств и форм организации обучения;
- темы занятий, их обоснование и краткое содержание;
- особенности проведения занятий;
- публикация научно-методических и педагогических материалов.

5. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- анализ возможности использования полученных результатов в педагогической деятельности в дальнейшем;

6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые могут включать:

Развернутый план семинарских или практических или лекционных занятий;

Учебно-методические материалы (кейсы, задачи, программы, презентации и др.).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение педагогической практики преподавателю.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОЦЕНКА ПРАКТИКИ

Аттестация по педагогической практике осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков педагогической деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве. На следующем этапе проводится защита практики по форме мини-конференции с участием всех магистрантов одного направления. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов практики и задает вопросы выступающим одногруппникам.

Аттестацию проводит преподаватель, ответственный за организацию педагогической практики магистрантов, по представленным: отчету, отзыву непосредственного руководителя практики, качества работы на консультациях и защиты практики по показателям, предложенным в табл.1.

Таблица 1.

Показатели оценки педагогической практики

№ п/п	Наименование показателей	Обозначения
1	Отзыв руководителя	О
2	Содержание отчета	СО
3	Качество публикации, если они	П

	есть	
4	Выступление	В
5	Качество презентации	Пр
6	Ответы на вопросы	ОВ

Итоговая оценка = (О + СО + П + В + Пр + ОВ)/6

При защите практики выставляется дифференцированный зачет. Кроме этого дополнительно на защите индивидуально оценивается практика по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

а) основная литература:

1. Астафьева Н.В. Инновационное развитие экономических систем: теоретико-методологические основы / Н.В. Астафьева // Вестн. Саратов. гос. техн. ун-та. – Саратов, 2008. – № 1(30).

2. Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.

3. Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Чельшкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007

4. Системный анализ и принятие решений : словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004.- 616 с.

5. Зарубин, В.С. Математическое моделирование в технике : учеб. для вузов / Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко.- 2-е, изд, стереотип.- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 496 с.

6. Меньков, А.В. Теоретические основы автоматизированного управления: учебник / А.В. Меньков, В.А. Острейковский. – М.: Изд-во Оникс, 2005.- 640 с.

7. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: учебник.- М.: Изд-ская корпорация «Дашков и К^о», 2004.- 400 с.

8. Власова, Е.А. Приближенные методы математической физики: учеб. для вузов / Е.А. Власова, В.С. Зарубин, Г.Н. Кувыркин, под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 704 с.

9. Петров, В.Н. Информационные системы: учеб. пособие / В.Н. Петров. - СПб.: Питер, 2003. – 688 с.

б) дополнительная литература:

1. Черноруцкий, И.Г. Методы оптимизации и принятия решений : учеб. пособие / И.Г. Черноруцкий. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001.- 348 с.

2. Бахвалов, Н.С. Численные методы : учеб. пособие / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.- 632 с.

3. Клир, Дж. Системология. Автоматизация решения системных задач : Пер. с англ. / Дж. Клир. – М.: Радио и связь, 1990.- 544 с.

4. Афанасьев, В.Н. Математическая теория конструирования систем управления : учеб. пособие для вузов / В.Н. Афанасьев, В.Б. Колмановский, В.Р. Носов. – М.: Высш. шк., 1989.- 447 с.

5. Рапопорт, Э.Я. Альтернативный метод в прикладных задачах оптимизации / Э.Я. Рапопорт. – М.: Наука, 2000.- 336 с.
6. Волкова, В.Н. Основы теории систем и системного анализа : Учебник для студентов вузов/ В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 510 с.
7. Аджиев, В. Публикуй или проиграешь / В. Аджиев
[http:// www.osp.ru/os/1997/02/55.htm](http://www.osp.ru/os/1997/02/55.htm)
8. Основы научных исследований / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов. – М. : Высшая школа, 1989. – 399 с.
9. Спиридонов, А.А. Планирование эксперимента при исследовании технологических процессов / А.А. Спиридонов. – М.: Машиностроение, 1981. – 184 с.
10. Арзамасцев, А.А. Основы фандрайзинга : учеб. пособие / А.А. Арзамасцев, Л.В. Бадылевич, Ю.А. Зусман. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004. – 123 с.
11. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России // <http://vak.ed.gov.ru>.
12. Егоренков, Д.Л. Основы математического моделирования. Построение и анализ моделей с примерами на языке MatLab / Д.Л. Егоренков, А.Л. Фрадков, В.Ю. Харламов. – М. : Наука, 1998. – 189 с. 5. Килов, А.С.
13. Основы научных исследований / А.С. Килов. – Оренбург. – 2002. – http://window.edu.ru/window_catalog/files/2901/metod37.pdf.
14. Компьютерное моделирование биотехнологических процессов и систем : учеб. пособие / Д.С. Дворецкий, С.И. Дворецкий, Е.И. Муратова, А.А. Ермаков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. – 80 с. Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций : учеб. пособие / С.И. Дворецкий, Е.И. Муратова, О.А. Корчагина, С.В. Осина. – Тамбов : ТОГУП "Тамбовполиграфиздат", 2006. – 84 с.

15. Самарский, А.А. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры / .А. Самарский, А.П. Михайлов. – М. : Физматлит, 2001. – 320 с.
16. Технология обучения магистров в техническом вузе / Кафедра "Автоматизированное проектирование технологического оборудования" ТГТУ // <http://www.gaps.tstu.ru/win-1251/lab/ped/9.html>.
17. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>.
18. Худобин, Л.В. Магистратура и магистерская диссертация по технологии машиностроения : учеб. пособие / Л.В. Худобин. – Ульяновск : УлГТУ, 2001. – 89 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МАГИСТРАТУРА

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент 2 курса магистратуры

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):
5. План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МАГИСТРАТУРА

Отзыв руководителя о прохождении педагогической практики

Студент _____, группа _____

Срок прохождения практики с " __ " _____ 201_г. по " __ " _____ 201_г.

1. Степень раскрытия учебных темы _____
 2. Обоснованность выбранных методов _____
 3. Положительные стороны отчета _____
 4. Недостатки отчета _____
 5. Самостоятельность и инициативность магистранта _____
 6. Навыки, приобретенные за время практики _____
 7. Отношение магистранта к работе _____
- Рекомендуемая оценка за практику _____
"отлично", "хорошо", "удовлетворительно"

Руководитель _____

Ф.И.О.

подпись

" __ " _____ 201_г

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МАГИСТРАТУРА

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент 2 курса магистратуры

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

Далее, в свободной форме излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики (см. Приложение 3). К отчету прилагаются тексты (тезисы) лекций, планы лекций и семинарских занятий и иные материалы.

Подпись студента _____